

CURSO DE VERANO - CEE

Formación pastoral en Ecología Integral: «La fe de la Iglesia ante un mundo cambiante»

Salamanca, 2 al 4 de septiembre de 2026



Sobre el curso

«La fe de la Iglesia ante un mundo cambiante»

Responsable del programa:

P. Eduardo Agosta Scarel, O. Carm.,
Director del Departamento de Ecología Integral de la CEE

Docentes:

- Eduardo Agosta
- Sílvia Albareda
- José María Larrú
- María del Carmen Molina
- Inmaculada Rodríguez

Destinatarios:

Docentes de religión, catequistas, promotores de Justicia, Paz e Integridad de la Creación de los Institutos de Vida Consagrada, sacerdotes, seminaristas y diáconos en formación permanente, delegados y miembros de equipos diocesanos de la pastoral de ecología integral o de pastoral social; y público en general con interés en la materia.

Objetivo del curso:

El presente curso de formación pretende dar contenido y forma a una pastoral de Ecología Integral para fomentar en los creyentes motivaciones profundas que, acopladas en convicciones de fe y en los valores cristianos, e informadas por las ciencias humanas y experimentales, cooperen en la transformación estructural social a la luz de la Palabra de Dios. Así pues, la pregunta que nos planteamos es: ¿Por qué a la Iglesia Católica le preocupa, y mucho, la crisis global, humana y ambiental? Busquemos las respuestas.



ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Estructura: Tres días de lecciones de seis horas lectivas cada uno (18 horas en total). Clases presenciales. Cupo de hasta 25 participantes. Llegada mañana del día 1. Salida después de la comida del día 3.

Lugar: Centro de Espiritualidad Carmelita, Paseo Rector Esperabé, 49-85, Salamanca.

Fechas: Desde las 10 horas del miércoles 2 de septiembre hasta las 15 horas del viernes 4 de septiembre de 2026..



DOCENTES

Eduardo Agosta Scarel

Eduardo Agosta Scarel es fraile carmelita y sacerdote, nacido en Mendoza. Es licenciado en física, especializado en atmósfera, doctor en ciencias de la atmósfera y los océanos por la Universidad de Buenos Aires; máster docente en ciencias sagradas por el Instituto Salesiano de Estudios de Buenos Aires y en ciencias físicas por la Universidad Internacional de La Rioja. Actualmente, dirige el Departamento de Ecología Integral de la Conferencia Episcopal Española y es científico del clima en el grupo CLIMAMET de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Valencia. Es experto en la variabilidad y el cambio del clima. Su labor se centra en la variabilidad climática y la ecología integral, integrando la ciencia del clima con la ecoteología católica. Ha colaborado con el Dicasterio para la Promoción del Desarrollo Humano Integral, con la Pontificia Comisión para América Latina y con el Consejo Episcopal Latinoamericano en temas relacionados con el cambio climático y la transición justa, y ha representado al Vaticano en conferencias internacionales sobre el cambio climático y la financiación al desarrollo.

Silvia Albareda Tiana

Profesora Titular de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UIC, impartiendo docencia en el ámbito de las Ciencias Experimentales. Doctora en Teología por la Universidad de Navarra (2010), Máster en Arquitectura del Paisaje por la UPC (2001), Postgrado en Educación Ambiental por la UAB (2009). Es directora de Cooperación y Desarrollo Sostenible de UIC Barcelona . Sus líneas de investigación son la educación para el consumo sostenible, la educación climática y la contribución de las religiones a la sostenibilidad. Como proyectos destacados vinculados con Laudato Si', ha dirigido el proyecto de investigación: ¿Participan las entidades religiosas presentes en Cataluña en la cultura climática? Financiado por el Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña y Educación climática en la Universidad y desde la Universidad. Ha participado en un proyecto Erasmus+ a través del cual se ha diseñado e implementado un curso de teología de la creación y moral ecológica para impartir a los futuros maestros de religión.

José María Larrú Ramos

Doctor en CC. Económicas y Empresariales (Universidad San Pablo-CEU) y Licenciado en Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana (U. Comillas). Catedrático de Economía Aplicada en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales del CEU. Docente de materias relacionadas con el desarrollo económico y la Doctrina Social de la Iglesia. Docente en Másteres de Cooperación al Desarrollo (U. de Comillas, Fundación Ortega Marañón). También es coordinador de la monografía "Desarrollo humano integral y Agenda 2030. Aportaciones del pensamiento social cristiano a los Objetivos de Desarrollo Sostenible", BAC, 2020.

María del Carmen Molina Cobos

Es Doctora en C.C. Biológicas y catedrática en el Área de Biodiversidad y Conservación de la Universidad Rey Juan Carlos. Su trayectoria investigadora abarca la fisiología y la ecofisiología vegetales, con un enfoque particular en las interacciones entre suelo, planta y microbiota, y en el papel de estas en la adaptación al estrés por contaminación. Además, ha trabajado en el aislamiento e identificación molecular de microorganismos relevantes para la biorremediación. Ha publicado más de 90 artículos científicos, la mayoría en revistas de alto impacto, y colaborado en numerosos proyectos de investigación. Imparte asignaturas como "Fisiología y Ecofisiología Vegetal". Más allá de su labor científica, muestra un profundo interés en el diálogo entre la ciencia y la religión, especialmente en relación con la crisis ecosocial. Ha cursado un máster en Teología en el Instituto Teológico de Murcia y actualmente realiza su tesis doctoral en Teología en la misma institución. Es miembro de la Comisión Diocesana de Ecología Integral de la

Diócesis de Madrid, de la Sociedad de Científicos Católicos de España y profesora dentro de un curso de Formación para Profesores de Educación Secundaria: Ciencia y Religión en su sección, Ciencia y Teología Ambiental

Inmaculada Rodríguez Torné

Dra. en Filología Bíblica Trilingüe, licenciada en Filología Clásica y en Teología. Profesora en la CTSA (Univ. Pontif. de Salamanca) de Hebreo Bíblico, Griego Bíblico, Literatura Sapiencial y Teología Bíblica. Tiene amplia experiencia docente y lleva muchos años impartiendo conferencias y seminarios. Es autora de numerosos libros destacando, "Para comprender los manuscritos del mar Muerto" o "Letio Divina para tiempos fuertes". Ha pasado largas temporadas en el extranjero como parte de su formación académica: en Roma, Cambridge y, especialmente, en Jerusalén. Ha sido la primera mujer en dirigir la revista "Tierra Santa" en su edición española. Speaker en Radio María, lleva dos secciones fijas: "Pinceladas Bíblicas" y "Custodiando desde las Sagradas Escrituras".



BIBLIOGRAFÍA

- Benedicto XVI. *Caritas in Veritate*. Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2009. Disponible en: https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate.html
- Francisco. *Laudato Si'*. Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2015. Disponible en: [https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html\[1\]](https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html[1]) (https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/35975/35975_7.PDF).
- Francisco,. *Laudate Deum*. Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 2023. Disponible en: https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/20231004-laudate-deum.html
- Orellano, A., & Chuvieco, E. (2022). Examining the relationships between religious affiliation, external and internal behavioural factors, and personal carbon footprint. *Religions*, 13(5), 416.
- Robina-Ramírez, R., Sánchez-Hernández, M. I., Jiménez-Naranjo, H. V., & Díaz-Caro, C. (2020). The challenge of greening religious schools by improving the environmental competencies of teachers. *Frontiers in Psychology*, 11, 520.

Programa

«La fe de la Iglesia ante un mundo cambiante»

DÍA 1

BLOQUE 1: El grito de la casa común

- **Contenidos:** Bases científicas del cambio climático y de la pérdida de biodiversidad. La ciencia del sistema Tierra (superando el mito de la “Madre Tierra”).
- **Palabras clave:** límites planetarios, física del clima, consenso científico, urgencia temporal.

Ponente: Eduardo Agosta.

BLOQUE 2: La sabiduría bíblica

- **Contenidos:** Lecturas bíblicas y hermenéutica ecológica.
- **Palabras clave:** Jardín del Edén, el sábado bíblico, profetismo, relectura de la alianza con la creación.
- **Ponente:** Inmaculada Rodríguez Torne.

BLOQUE 3: El Evangelio de la creación

- **Contenidos fusionados:** Teología de la creación y escatología. Lugares Sagrados. “Madre Tierra” desde el magisterio (hermana tierra).
- **Palabras clave:** Valor intrínseco y bondad creatural, dignidad humana, cosmología trascendente, sacramentos y creación, monasterios y santuarios como reservas de biodiversidad y de sentido vital.
- **Ponentes:** María del Carmen Molina y Eduardo Agosta.

DÍA 2

BLOQUE 4: Ética para un mundo herido

- **Contenidos:** Teología moral y ética ecosocial. Razones para conservar la naturaleza (ética socioambiental).
- **Palabras clave:** Bien común, justicia intergeneracional, pecado ecológico,

virtudes, profetismo y justicia ecosocial, feliz sobriedad

- **Ponentes:** María del Carmen Molina y Eduardo Agosta.

BLOQUE 5: Iglesia, economía y política

- **Contenidos:** Enfoque de la nueva economía. Concordancias y conflictos con la Agenda 2030. Economía de Francisco. El “efecto ser humano”.
- **Palabras clave:** ODS, tecnocracia vs. desarrollo integral, finanzas sostenibles, propuestas económicas del papa Francisco.
- **Ponente:** José María Larrú.

BLOQUE 6: La conversión educativa

- **Contenidos:** Itinerarios educativos. Modelo de comportamiento proambiental (Laudato Si’).
- **Palabras clave:** Barreras y oportunidades para la Educación para la Sostenibilidad (¿por qué no cambiamos?): Itinerarios educativos, alfabetización ecológica, motivación, estilos de vida, educación en la virtud.
- **Ponente:** Sílvia Albareda.

DÍA 3

BLOQUE 7: Praxis eclesial

- **Contenidos:** Acción socioambiental y familia. Organización de proyectos. Huertos ecológicos. Otros ejemplos prácticos.
- **Palabras clave:** Parroquias verdes, gestión de proyectos, la familia como escuela de ecología, iniciativas universitarias (Comillas), redes eclesiales.
- **Ponente:** M. Carmen Molina.

BLOQUE 8: Espiritualidad y liturgia

- **Contenidos:** Espiritualidad y liturgia + El agradecimiento como sacramento (Eucaristía).
- **Palabras clave:** Contemplación en la naturaleza, conversión ecológica interior, liturgia cósmica, celebración del Tiempo de la Creación.
- **Ponentes:** María del Carmen Molina y Eduardo Agosta.

BLOQUE 9: Envío y misión

- **Contenidos:** Evaluación y cierre + Dinámica de compromiso.
- **Actividad:** Taller de síntesis final. Elaboración de una “hoja de ruta” personal o diocesana para aplicar lo aprendido. Rito de envío.
- **Ponentes:** María del Carmen Molina y Eduardo Agosta.